

➤ **PROYECTO HUERTO**

OBJETIVOS	ACTUACIONES	CALENDARIO	EVALUACIÓN
<p>Desarrollar actitudes de respeto y cuidado de la naturaleza.</p> <p>Aprender cómo se cultivan los alimentos.</p> <p>Conocer las características de las plantas de las que nos alimentamos.</p> <p>Concienciar sobre la necesidad de realizar un uso razonable y sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el entorno. Familiarizarse con el trabajo físico y el trabajo en grupo.</p> <p>Desarrollar el sentido de la implicación, responsabilidad y compromiso en la gestión del huerto.</p> <p>Fomentar actitudes de</p>	<p>Actividad 1: “El suelo está vivo” Enseñaremos el espacio, donde se llevará a cabo la actividad del huerto. Hablaremos del cuidado de suelo. Removemos y preparamos el suelo. Añadimos compost y materia orgánica a nuestro huerto.</p> <p>Actividad 2: “Sembramos habas” ODS 12.- Producción y consumos responsables.</p> <p>Actividad 3: “Las plantas son muy importantes”. Hablaremos de la importancia de las plantas. Recordaremos cuales son las partes principales de una planta. Hablaremos de sus necesidades. Veremos que plantas se siembran en un huerto. Plantaremos ajos</p> <p>Actividad 4: “Sembramos acelgas” ODS 12.- Producción y consumos responsables.</p> <p>Actividad 5: “Las herramientas del huerto” Les enseñaremos las herramientas más habituales que se manejan en el huerto, para que sirven y como se manejan. Sembraremos guisantes y rabanitos</p> <p>Actividad 6: “La semilla” Hablaremos de las semillas y de lo que necesitan para crecer. ODS 2.- Hambre cero.</p> <p>Actividad 7: “Otras maneras de obtener plantas”. Hablaremos y comprobaremos de otras maneras de tener</p>	<p>Noviembre 2021</p> <p>Enero 2022</p> <p>Febrero 2022</p>	<p>La evaluación que planteamos es de carácter participativo. Por un lado, recogemos al final de cada una de las sesiones las opiniones de las niñas y niños. También los animamos a participar en el proceso; “en su huerto” y a que planteen ideas iniciativas y sugerencias. Por otro lado, recogemos el parecer de las y los profesores del centro también al final de cada una de las sesiones. Al finalizar el curso escolar recogemos la opinión de las maestras y maestros a través de un registro que utilizamos por un lado para recoger sus sugerencias y aspectos de mejora y por otro para evaluar nuestro trabajo a lo largo del curso escolar.</p>

<p>cooperación mediante el trabajo en grupo, en la planificación de actividades y las labores del huerto.</p> <p>Favorecer la sensibilización y la concienciación por la importancia del cuidado de la naturaleza.</p> <p>Favorecer el desarrollo de valores que conduzcan a comportamientos comprometidos con la conservación y la mejora del entorno y la utilización sostenible de los recursos ambientales.</p> <p>Promover el aprendizaje activo basado en el autodescubrimiento y la experimentación</p> <p>Promover, la transmisión de valores como el esfuerzo, el trabajo, el respeto por la tierra, la solidaridad, la cooperación, la búsqueda conjunta de soluciones y el trabajo en grupo.</p>	<p>plantas. “Sembraremos patatas y plantaremos esquejes”.</p> <p>Actividad 8: “¿Qué pasa debajo de la tierra?” Hablaemos de las raíces, de su crecimiento y veremos para que sirven. “Sembraremos cebollas y zanahorias”.</p> <p>ODS 15.- Vida de ecosistemas terrestres ODS 6.- Agua limpia</p> <p>Actividad 9: “Las plantas aromáticas y las culinarias” Hablaemos de las plantas aromáticas y sus cualidades. Mostraremos semillas de distintas plantas culinarias. “Plantaremos plantas aromáticas en los bancales del huerto”</p> <p>Actividad 10: “Los animales nos ayudan en el huerto” Les contaremos como ayudan los animales a las plantas y cómo podemos atraerlos a nuestro huerto, para que esté sano y feliz. “Plantaremos lechugas”.</p> <p>ODS 13.- Acción por el clima</p> <p>Actividad 11: “Las labores de cuidado del huerto” Hablaemos de las labores de cuidado del huerto y realizaremos los trabajos de mantenimiento del mismo.</p> <p>Actividad 12: “Comida saludable”. Hablaemos de porque hay que comer de manera saludable y de la importancia de las verduras y frutas en la dieta.</p> <p>ODS 2: Hambre cero. ODS 3: Salud y bienestar. ODS 10: Reducción de desigualdades</p>	<p>Marzo 2022</p> <p>Abril 2022</p> <p>Mayo 2022</p>	
---	---	---	--

RESPONSABLES	Educadoras/es Programa “El Güerto” Aldeas Infantiles SOS Cuenca y Tutores de Infantil, 1º, 2º y 3º de E Primaria.		
RECURSOS	Los recursos económicos y materiales relacionados con la actividad en el huerto escolar son asumidos por el CEIP San Fernando de Cuenca.		
<p>A través de los esfuerzos de Aldeas Infantiles SOS y de nuestros numerosos aliados, los 17 ODS consagran un principio rector con el fin de garantizar que nadie se quede atrás en la lucha contra la pobreza y la desigualdad. Aldeas Infantiles SOS contribuye con los ODS 1, 3, 4, 5, 8, 10, 16 y 17. No obstante, cinco ODS (1, 4, 8, 10 y 16) resultan esenciales en nuestros programas y estrategia a la hora de garantizar que nuestra labor y colaboración tengan el mayor impacto en los niños y niñas.</p> <p>A través de los contenidos y las actividades que se llevan a cabo en el huerto escolar del CEIP SAN FERNANDO de Cuenca, trabajamos de manera transversal los siguientes ODS:</p> <p><u>ODS 2: Hambre cero.</u> (A través del huerto escolar concienciamos a la población escolar de la importancia de pensar en los demás y de la importancia de ser solidarios ¿Qué podemos hacer para que todas las niñas y los niños, tengan alimentos suficientes para crecer sanos?)</p> <p><u>ODS 3: Salud y Bienestar.</u> (A través del huerto escolar concienciamos a la población escolar, sobre la importancia de la buena salud y un estilo de vida saludable. Les damos también a conocer el derecho de todas las personas a acceder a unos servicios de salud de calidad)</p> <p><u>ODS 4: Educación de Calidad.</u> (A través del huerto escolar promovemos la importancia de la educación en la comunidad local)</p> <p><u>ODS 6: Agua limpia.</u> (Proporcionamos a la población escolar información básica, sobre los efectos de la contaminación para adoptar medidas a nivel doméstico sobre cuestiones relacionadas con el agua limpia y el uso de la misma)</p> <p><u>ODS 10: Reducción de las desigualdades</u> (Promovemos en las actividades que desarrollamos el discurso y la idea de que la desigualdad mundial nos afecta a todas y todos independientemente de quienes somos o de nuestro lugar de procedencia)</p> <p><u>ODS 12: Producción y consumo responsable.</u> (Sensibilizamos sobre la importancia de llevar a cabo un consumo basado en la reducción de desechos y en la acción reflexiva a la hora de adquirir productos)</p> <p><u>ODS 13: Acción por el Clima.</u> (Mediante estas actividades promovemos el desarrollo del huerto escolar ecológico, como una solución sencilla y práctica para favorecer este ODS y mitigar los efectos del cambio climático.)</p> <p><u>ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.</u> (Con la actividad del huerto escolar, promovemos el reciclaje, una alimentación saludable a partir de producción local y sostenible, un consumo basado en aquello que necesitamos y la utilización de energías cada vez más eficientes).</p>			